**Harmonogram dnia grupa 3-4 latków**

 **8.00 - 8.20** Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci. Kontakty indywidualne, np.: rozmowy zgodne z zainteresowaniami dzieci

**8.20 - 8.45** Przygotowanie do śniadania, porządkowanie sali, czynności samoobsługowe. Poranne ćwiczenia gimnastyczne

**8.45 - 9.00** Śniadanie. Eksponowanie pracy dyżurnych. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia

**9.00 - 9.15** Czynności samoobsługowe w WC i łazience-zabiegi higieniczno-sanitarne

**9.15 -11.15** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze, pobyt na świeżym powietrzu**. Ok. 10.00 zdrowa przekąska.**

**11.15 -11.30** Przygotowanie do obiadu Czynności kulturalno-higieniczne w WC i łazience. Dalszy ciąg prac dyżurnych - nauka nakrywania stołów

**11.30 -12.00** Obiad cz.I - . Prawidłowe posługiwanie się sztućcami: widelcem. Kultura zachowania się przy stole

**12.00 – 12.30** Relaks. Słuchanie bajek , muzyki-wyciszenie

**12.30 – 13.00** Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości, praca stymulacyjna

**13.00 – 13.15** – Zajęcia dodatkowe

**13.15- 13.55** Czynności samoobsługowe przed wyjściem na zewnątrz (nauka ubierania się, wiązania butów, zapinanie guzików, suwaków), zabawy dowolne, spacery, wycieczki- poznawanie najbliższego otoczenia społecznego i przyrodniczego, zajęcia ruchowe: terenowe, badawcze, tropiące(45 min).

**14.00- 14.15** Obiad cz.II - kultura spożywania posiłków

 **14.15- 15.00** Zabawy dowolne według wyboru dzieci,

**Harmonogram dnia grupy 4-5 latków i 5-6 latków**

**6.30 - 7.30** Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze

 **7.30 - 8.15** Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci. Kontakty indywidualne, np.: rozmowy zgodne z zainteresowaniami dzieci

**8.15 - 8.45** Przygotowanie do śniadania, porządkowanie sali, czynności samoobsługowe. Poranne ćwiczenia gimnastyczne

**8.45 - 9.00** Śniadanie. Eksponowanie pracy dyżurnych. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia

**9.00 - 9.15** Czynności samoobsługowe w WC i łazience-zabiegi higieniczno-sanitarne

**9.15 -11.15** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze, pobyt na świeżym powietrzu

**11.15 -11.30** Przygotowanie do obiadu Czynności kulturalno-higieniczne w WC i łazience. Dalszy ciąg prac dyżurnych - nauka nakrywania stołów. Około 10.00 zdrowa przekaska

**11.30 -12.00** Obiad cz.I - . Prawidłowe posługiwanie się sztućcami: widelcem. Kultura zachowania się przy stole

**12.00 – 12.30** Relaks. Słuchanie bajek , muzyki-wyciszenie

**12.30 – 13.00** Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości, praca stymulacyjna

**13.00 – 14.00** – Zajęcia dodatkowe

**13.15- 13.55** Czynności samoobsługowe przed wyjściem na zewnątrz (nauka ubierania się, wiązania butów, zapinanie guzików, suwaków), zabawy dowolne, spacery, wycieczki- poznawanie najbliższego otoczenia społecznego i przyrodniczego, zajęcia ruchowe: terenowe, badawcze, tropiące(45 min).

**14.00- 14.15** Obiad cz.II - kultura spożywania posiłków

 **14.15- 16.30**

Realizacja propozycji dzieci i nauczycielki:

* w zależności od pogody zabawy dowolne w sali lub na powietrzu,
* praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym,
* zajęcia specjalistyczne,
* zajęcia dodatkowe, zabawy w/g inicjatywy dzieci, w kącikach tematycznych, prace porządkowe.